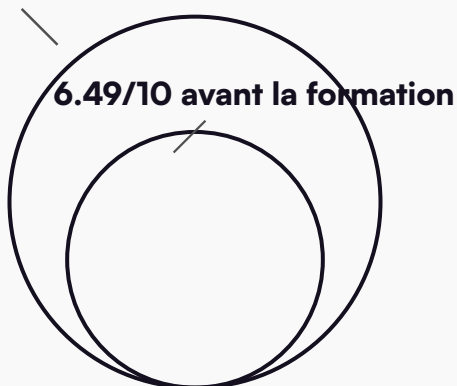


# Rapport qualité de la formation

La rééducation pelvi-périnéale chez la femme âgée - Mars 2026

# 10.0 / 10

9.38/10 après la formation



# +2.88 / 10

PROGRESSION DES COMPÉTENCES

---

ÉVALUATION À CHAUD POUR LES APPRENANTS 10.0

Évaluez de manière globale la formation : 9.9

---

Organisation de la formation 10.0

---

Déroulement de la formation 10.0

---

Contenu de la formation 10.0

---

Efficacité de la formation 10.0

---

## PROGRESSION SUR LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Évaluez vos compétences **Connaître la pathophysiologie des dysfonctions pelvi-périnéales les plus prévalentes (incontinences urinaires, prolapsus pelvien, syndrome génitourinaire de la ménopause (atrophie vulvo-vaginale) et incontinence fécale) chez la femme vieillissante**

Évaluez vos compétences **Identifier les précautions et les contre-indications à la pratique de la rééducation pelvi-périnéale individuelle et de groupe chez la femme de 60 ans et plus**

Évaluez vos compétences **Identifier, concevoir et appliquer les évaluations physiques et pelvi-périnéales propres à la femme âgée**

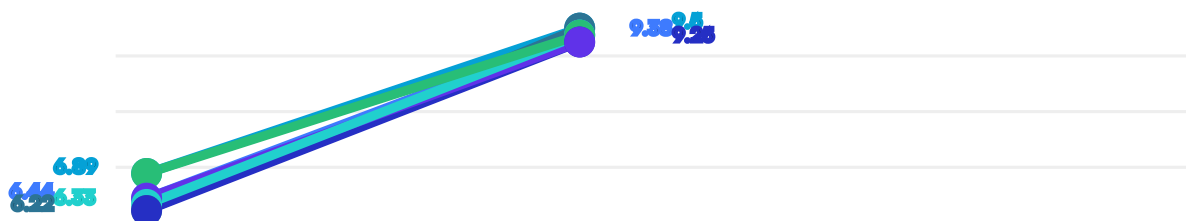
Évaluez vos compétences **Identifier, concevoir et effectuer des interventions de rééducation pelvi-périnéale**

préventives et curatives adaptées aux femmes de 60 ans et plus dans un contexte individuel et un contexte de groupe

Evaluez vos compétences Résoudre les problématiques fréquemment observées dans les interventions individuelle ou de groupe auprès de cette clientèle

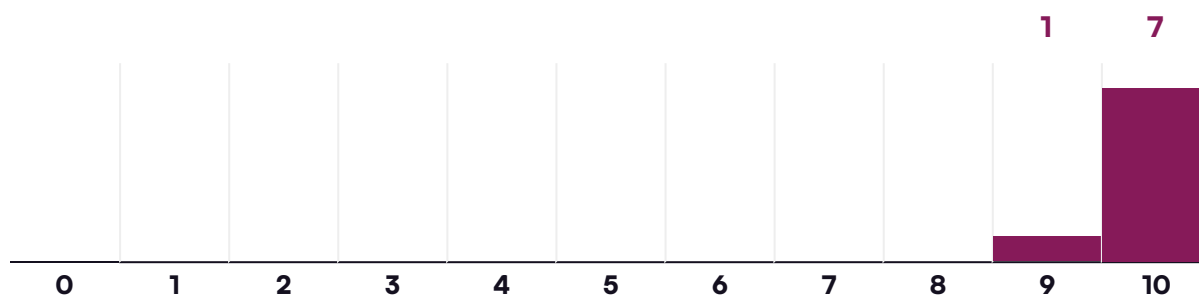
Evaluez vos compétences Réviser et approfondir les connaissances des changements anatomiques et physiologiques spécifiques aux structures pelvi-périnéales liés à la ménopause et au vieillissement

Evaluez vos compétences Réviser et approfondir les connaissances des changements anatomiques et physiologiques systémiques liés à la ménopause et au vieillissement chez la femme



# ÉVALUATION À CHAUD POUR LES APPRENANTS

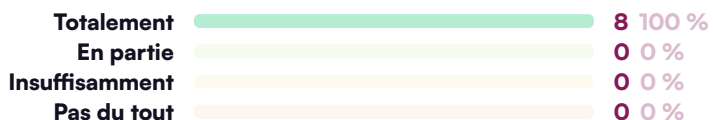
Évaluez de manière globale la formation :



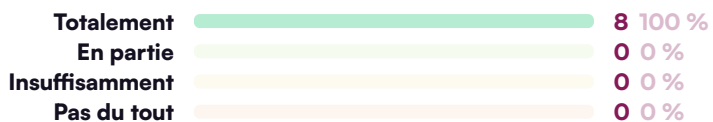
Organisation de la formation



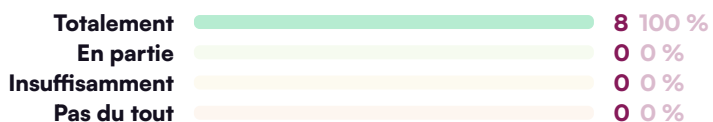
Êtes-vous satisfait de l'organisation globale ?



La durée de la formation vous a-t-elle semblé adaptée ?



Les moyens mis en œuvre sont-ils adaptés ?



Merci de préciser votre réponse :

\*\*\*\*

Tout était parfait: l'accueil d'Adeline, l'enseignement de Chantale, les locaux, les repas,

\*\*\*\*

Locaux très agréables. Attentions (cafés, viennoiseries, goûter...) très appréciables. Durée top : on a tout vu à un rythme agréable et sans pression

\*\*\*\*

Merci pour l'accueil chaleureux dans des locaux tout neufs. La durée de formation me convient parfaitement

\*\*\*\*

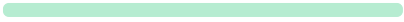


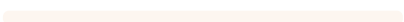
**Une formation presque trop courte avec tout ce que peut nous apporter Chantal !**

### Déroulement de la formation

**10.0 / 10**


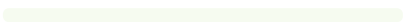
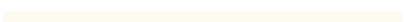
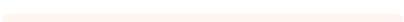
L'intervenant était-il clair et dynamique ?

**10.0/10**

Totalement		8 100 %
En partie		0 0 %
Insuffisamment		0 0 %
Pas du tout		0 0 %

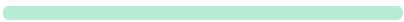
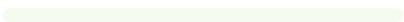

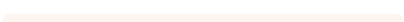
Les exercices et activités étaient-ils pertinents ?

**10.0/10**

Totalement		8 100 %
En partie		0 0 %
Insuffisamment		0 0 %
Pas du tout		0 0 %

L'intervenant a-t-il adapté la formation aux apprenants avec pédagogie ?

**10.0/10**

Totalement		8 100 %
En partie		0 0 %
Insuffisamment		0 0 %
Pas du tout		0 0 %

### Merci de préciser votre réponse :

\*\*\*\*

**Chantale est très pédagogue, très sympathique et ses enseignements sont complètement adaptés aux attentes que j'avais. Elle a répondu à toutes les questions que je me posais avant la formation et à bien d'autres pendant la formation avec pédagogie et gentillesse. Je ressors de cette formation avec plein de nouveaux savoirs qui me seront indispensable dans ma pratique professionnelle (et personnelle : )**

\*\*\*\*

**Super intervenante, que des éléments prouvés par ses recherches, très intéressante**

\*\*\*\*

**Chantal est très pédagogue. C'est chouette aussi d'avoir une approche différente de celle vue en France.**

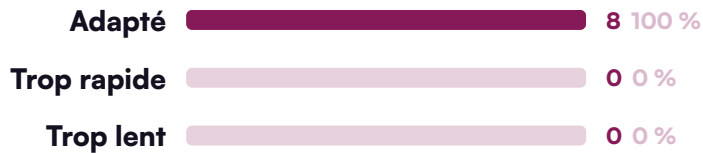
\*\*\*\*

**L'intervenante Chantale Dumoulin est passionnante ,claire et précise et la formation alternée entre théorie et pratique, ce qui est agréable.**

\*\*\*\*

C'est parfois un peu tabou dans les formations de pratiquer les uns sur les autres, mais c'est très enrichissant. Je n'ai pas vu passer l'information mais peut-être un petit mail pour nous prévenir pourrait être un plus ? Avec un disclaimer aucune obligation (j'ai déjà pratiqué" en formation, donc ça ne m'a absolument pas dérangé, mais peut-être que pour certains un peu plus).

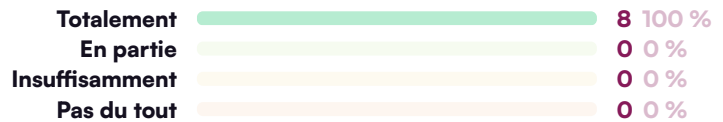
### Le rythme de la formation était-il ?



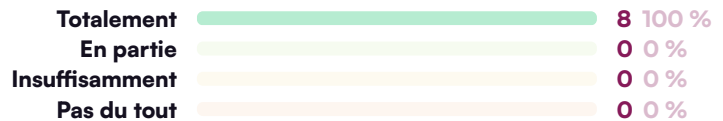
### Contenu de la formation

10.0 / 10

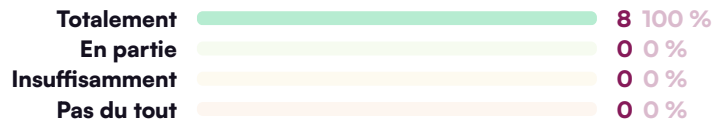
Avez-vous pu faire le tour de toutes les fonctionnalités visées par le programme ?



Le programme était-il adapté à vos besoins ?



Le support de formation était-il clair et utile ?



Merci de préciser votre réponse :

\*\*\*\*

power point et support papier complètement en adéquation avec l'enseignement. Contente d'avoir pu suivre pleinement le cours car tout ce que Chantale disait était écrit dans le support, je n'avais donc pas grand chose à ajouter manuellement et je pouvais donc être pleinement attentive à ce qu'elle disait Les supports vidéos étaient clairs et illustraient bien ses propos. Merci de nous donner accès au site internet québécois qui fournit tant de ressources. Chantale a également judicieusement alterné les moments de théorie et de pratique et les pauses, ce qui nous a permis de ne pas ressentir de fatigue pendant ces 3 jours.

\*\*\*\*

Bonne organisation de la formation

\*\*\*\*

Le sujet de la formation a été traité dans sa totalité, avec un support claire, alimenté par des informations complémentaires extérieures(doc sur internet et autres sites) que la formatrice nous as donné.

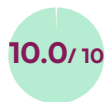
\*\*\*\*



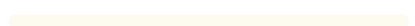
Tout est très clair

### Efficacité de la formation

 10.0 / 10

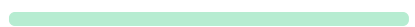

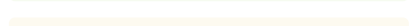
Cette formation améliore t-elle vos compétences ?



Beaucoup		8 100 %
Un peu		0 0 %
Non		0 0 %

Ces nouvelles compétences vont-elles être applicables dans votre travail ?



Beaucoup		8 100 %
Un peu		0 0 %
Non		0 0 %

### Merci de préciser votre réponse :

\*\*\*\*

J'ai hâte de pouvoir mettre en pratique toutes ces nouvelles connaissances afin d'aider les patientes dans leur intimité quotidienne!! Il y a tellement à leur apporter... merci Chantale!

\*\*\*\*

On peut mettre en place très rapidement

\*\*\*\*

Reste à voir comment adapter le travail en groupe. L'idée est très attrayante, la mise en application risque d'être un peu plus compliquée.

\*\*\*\*

C'est la première formation qui propose ce sujet alors qu'on se trouve quotidiennement confronté à cette rééducation, donc on va pouvoir rapidement mettre les connaissances acquises en application.

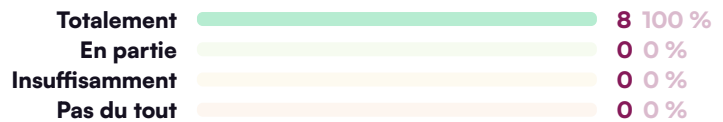
\*\*\*\*

Cette formation m'a appris énormément, je suis très contente de l'avoir fait et de mettre à jour

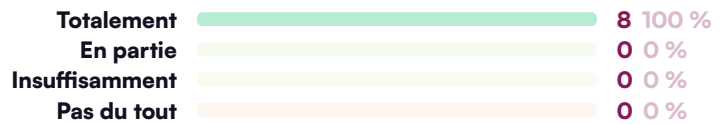
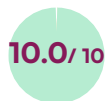
### À ce jour, considérez-vous maîtriser les objectifs du programme ?



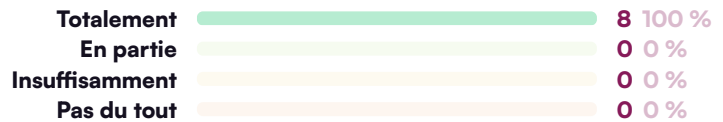
Réviser et approfondir les connaissances des changements anatomiques et physiologiques systémiques liés à la ménopause et au vieillissement chez la femme



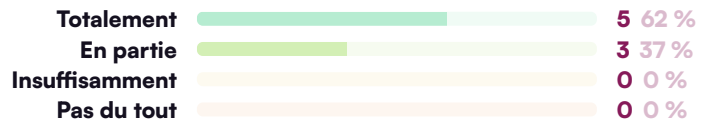
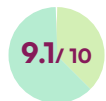
Réviser et approfondir les connaissances des changements anatomiques et physiologiques spécifiques aux structures pelvi-périnéales liés à la ménopause et au vieillissement



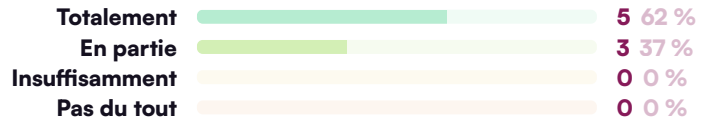
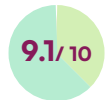
Connaître la pathophysiologie des dysfonctions pelvi-périnéales les plus prévalentes (incontinences urinaires, prolapsus pelvien, syndrome génitourinaire de la ménopause (atrophie vulvo-vaginale) et incontinence fécale) chez la femme vieillissante



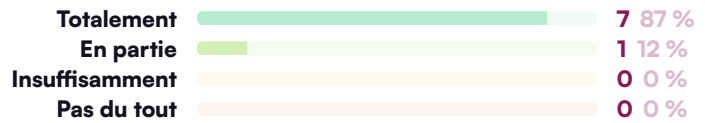
Identifier, concevoir et appliquer les évaluations physiques et pelvi-périnéales propres à la femme âgée



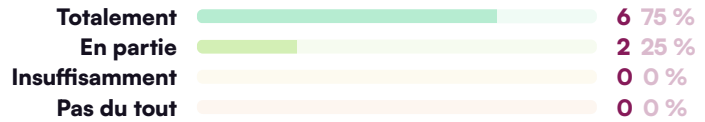
Identifier, concevoir et effectuer des interventions de rééducation pelvi-périnéale préventives et curatives adaptées aux femmes de 60 ans et plus dans un contexte individuel et un contexte de groupe



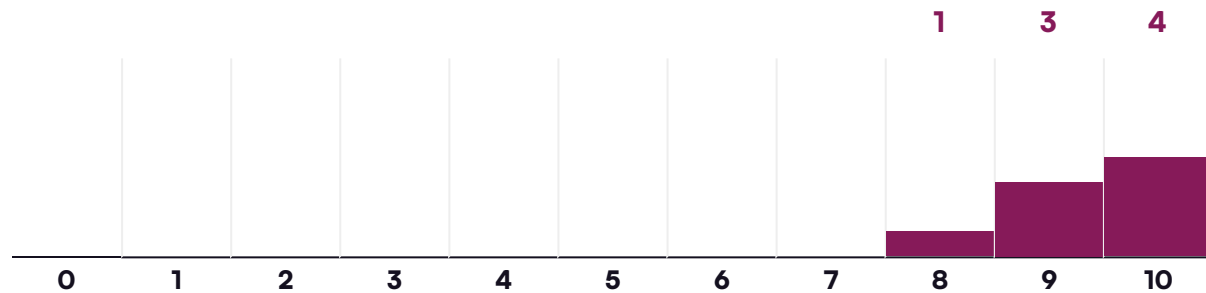
Identifier les précautions et les contre-indications à la pratique de la rééducation pelvi-périnéale individuelle et de groupe chez la femme de 60 ans et plus



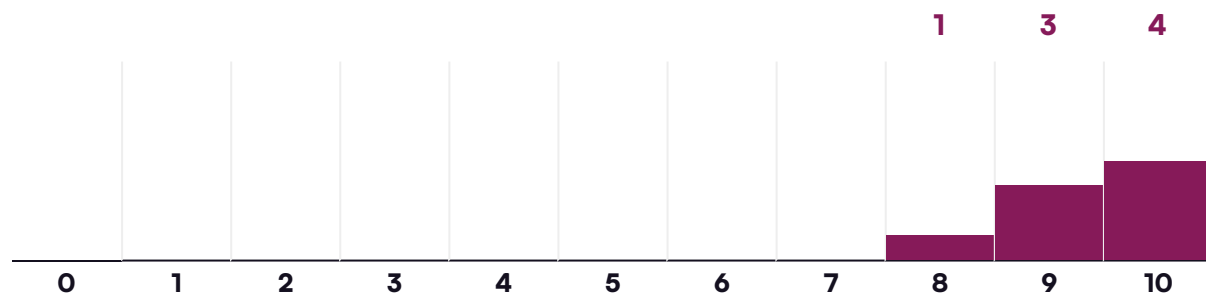
Résoudre les problématiques fréquemment observées dans les interventions individuelle ou de groupe auprès de cette clientèle



Évaluez vos compétences : Réviser et approfondir les connaissances des changements anatomiques et physiologiques systémiques liés à la ménopause et au vieillissement chez la femme



Évaluez vos compétences : Réviser et approfondir les connaissances des changements anatomiques et physiologiques spécifiques aux structures pelvi-périnéales liés à la ménopause et au vieillissement

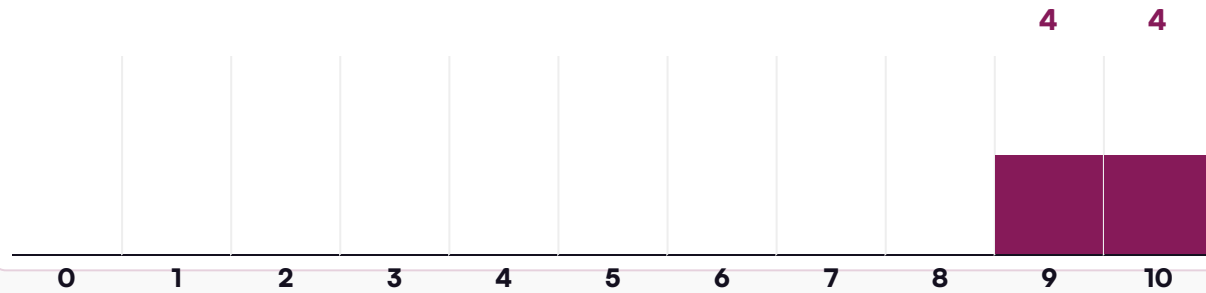


Évaluez vos compétences : Connaître la



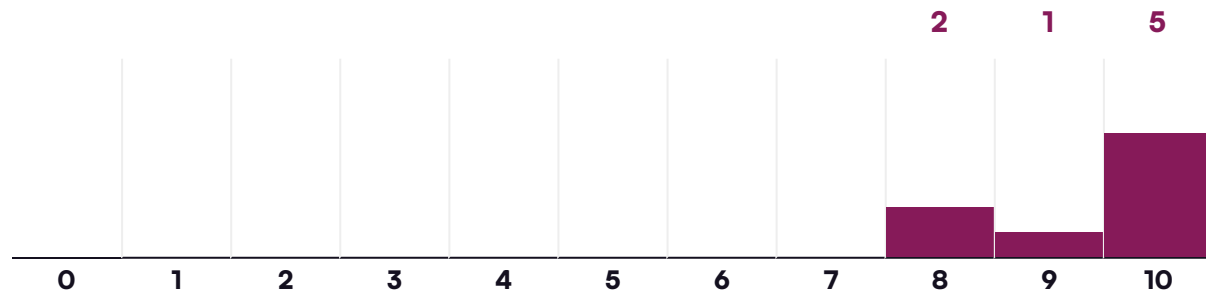
**pathophysiologie des dysfonctions pelvi-périnéales les plus prévalentes (incontinences urinaires, prolapsus pelvien, syndrome génitourinaire de la ménopause (atrophie vulvo-vaginale) et incontinence fécale) chez la femme vieillissante**

10



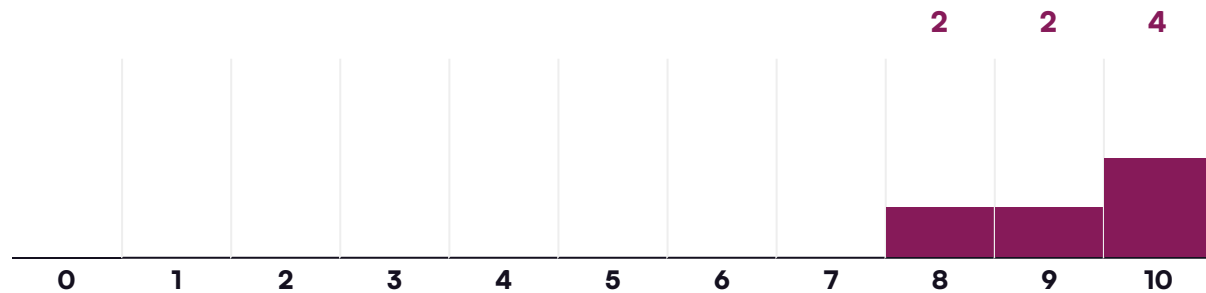
**Évaluez vos compétences : Identifier, concevoir et appliquer les évaluations physiques et pelvi-périnéales propres à la femme âgée**

9.4 / 10

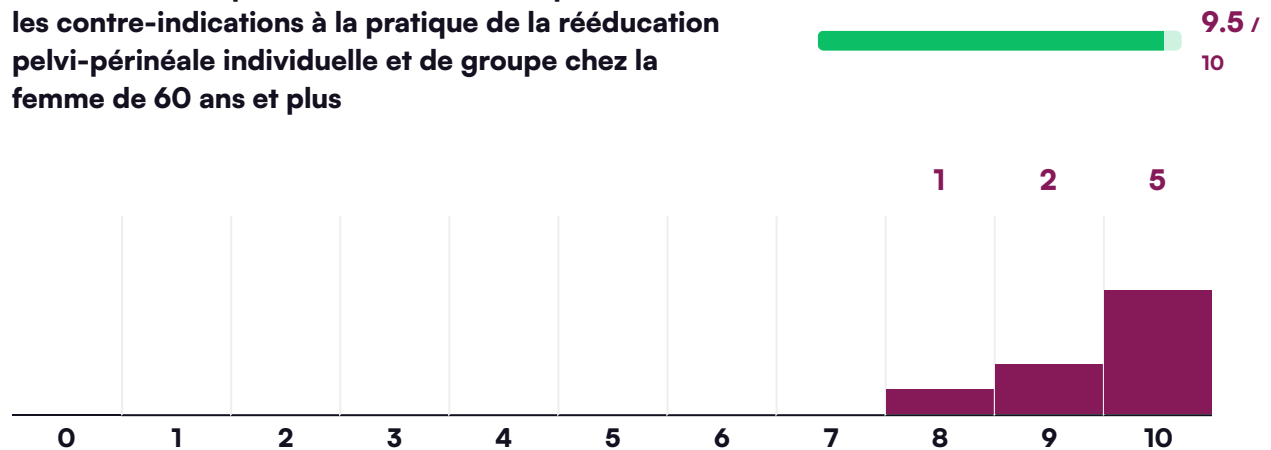


**Évaluez vos compétences : Identifier, concevoir et effectuer des interventions de rééducation pelvi-périnéale préventives et curatives adaptées aux femmes de 60 ans et plus dans un contexte individuel et un contexte de groupe**

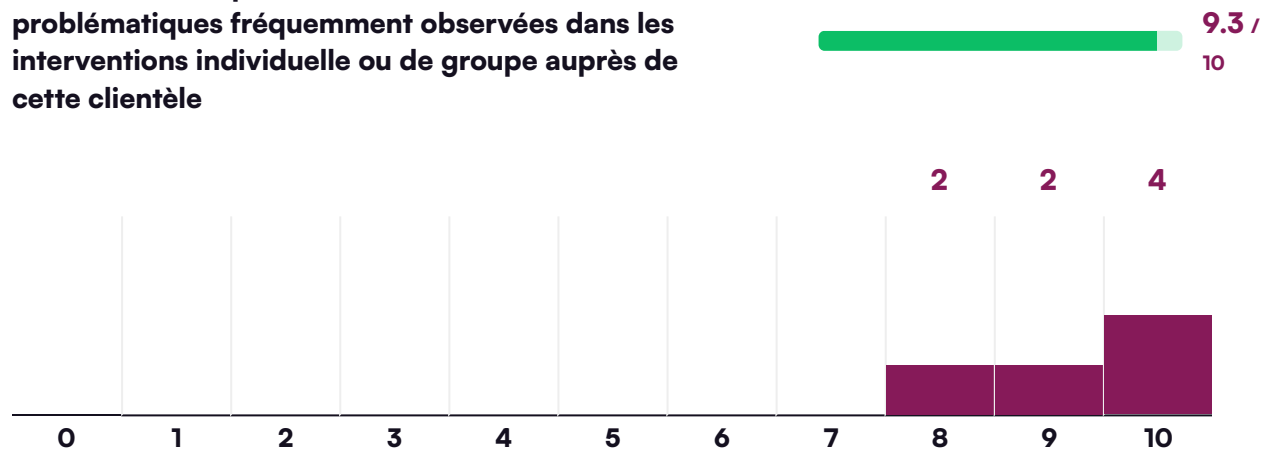
9.3 / 10



Évaluez vos compétences : Identifier les précautions et les contre-indications à la pratique de la rééducation pelvi-périnéale individuelle et de groupe chez la femme de 60 ans et plus



Évaluez vos compétences : Résoudre les problématiques fréquemment observées dans les interventions individuelle ou de groupe auprès de cette clientèle



Recommanderiez vous cette formation ?

Oui  8 100 %

Non  0 0 %

Quels sont les points forts de cette formation ?

\*\*\*\*

claire, précise, complète, supports clairs et complets pratique entre pairs qui permet de bien ressentir sur soi-même les zones anatomiques et les différentes techniques formation en petit comité Bonne alternance des moments de théorie, pratique et pauses

\*\*\*\*

intervenante très intéressante, formation tres claire et qu'on peut utiliser tres vite

\*\*\*\*

Qualité de l'intervenante Contenu du cours très détaillé

\*\*\*\*

La partie pratique Les appuis scientifiques Les supports La facilité d'accès et le dynamisme de la formatrice Le petit groupe

\*\*\*\*

Chantal qui est vraiment tres intéressante

\*\*\*\*

La formation était faite avec dynamisme, bienveillance et le contenu très complet.

\*\*\*\*

- l'approche canadienne - la ménopause qui est trop tabou encore - le dynamisme - la pratique

**Quels sont les points faibles de cette formation ?**

\*\*\*\*

je n'en vois pas désolée

\*\*\*\*

Ras

\*\*\*\*

Aucun

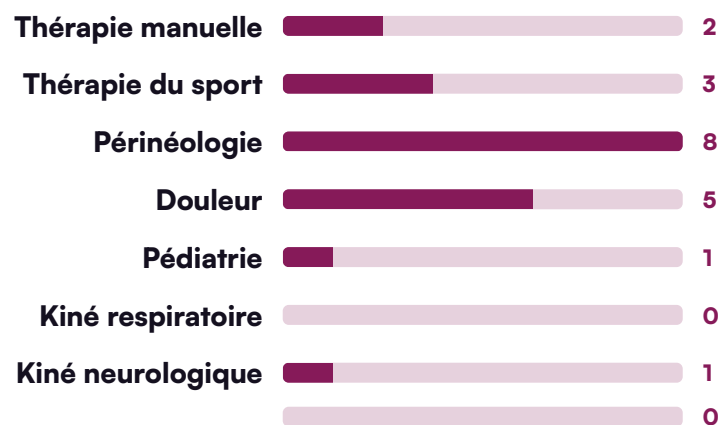
\*\*\*\*

??

\*\*\*\*

Aucun

**Quels sont vos centres d'intérêts en termes de formation :**



### Autre thème à préciser

\*\*\*\*

**cancer du sein, nutrition,**

\*\*\*\*

**Reéducation de l'ATM**

### Autres remarques ou suggestions

\*\*\*\*

**Aucune**

\*\*\*\*

**Merci**

\*\*\*\*

**Merci pour l'encadrement et la mise en place de toutes vos formations**