

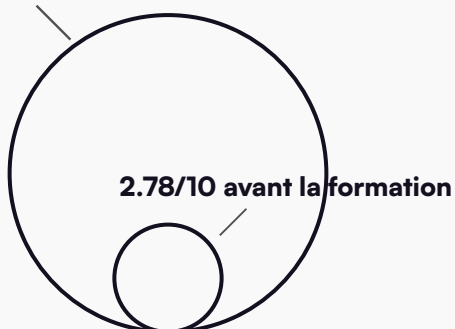
SYNETIC Formation

Rapport qualité de la formation

Prise en charge des adultes atteints de céphalées primaires et secondaires -
Septembre 2025

9.8 / 10

8.02/10 après la formation



+5.24 / 10

PROGRESSION DES COMPÉTENCES

ÉVALUATION À CHAUD POUR LES APPRENANTS **9.8**

Évaluez de manière globale la formation : **9.7**

Organisation de la formation **9.9**

Déroulement de la formation **10.0**

Contenu de la formation **9.8**

Efficacité de la formation **9.8**

PROGRESSION SUR LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Évaluez vos compétences Appliquer les stratégies thérapeutiques les plus adaptées au patient selon la forme de céphalées et de douleurs faciales qu'il présente

Évaluez vos compétences Définir les mécanismes d'action et l'intérêt du traitement pharmacologique interagissant avec la prise en kinésithérapie au regard du tableau clinique et de la douleur du patient

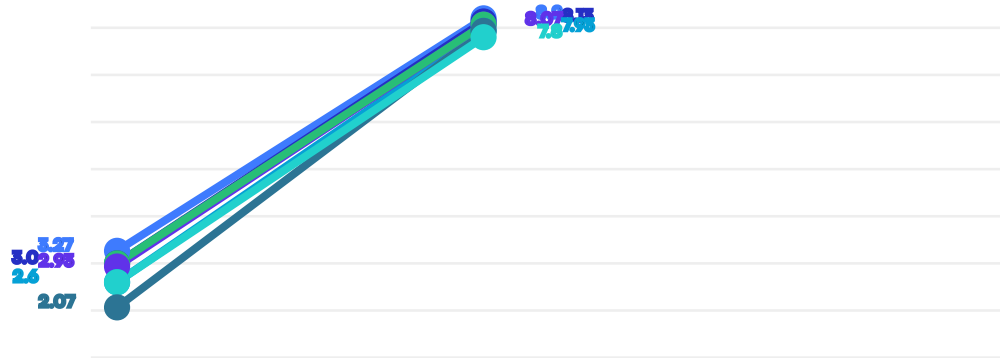
Évaluez vos compétences Savoir explorer les dimensions psychosociales et réaliser un examen clinique adapté du patient pour la formulation d'hypothèses cliniques en vue de la planification du traitement

Évaluez vos compétences Être capable de trier les patients atteints de céphalées et/ou de douleurs de la face à la suite de l'évaluation initiale et reconnaître les situations lorsque l'avis d'un médecin est nécessaire

Évaluez vos compétences Être en mesure de permettre l'acquisition des compétences d'auto-soins aux patients afin de visée l'autonomisation de sa prise en charge

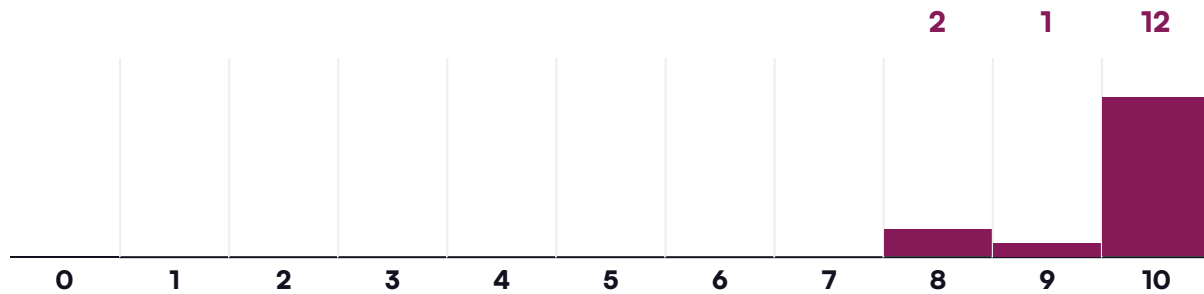
Évaluez vos compétences Être en mesure de réaliser un interrogatoire approfondi du patient présentant une céphalée et/ou une douleur faciale au regard des critères de la Classification Internationale des Céphalées et des recommandations de bonnes pratiques

Évaluez vos compétences Être en mesure de réévaluer les caractéristiques des patients pour définir la pertinence du traitement proposé



ÉVALUATION À CHAUD POUR LES APPRENANTS

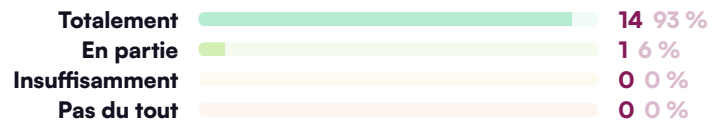
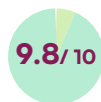
Évaluez de manière globale la formation :



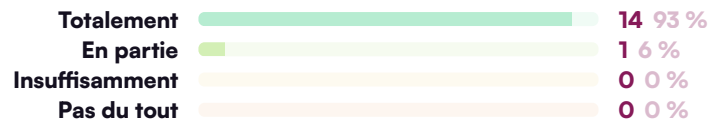
Organisation de la formation



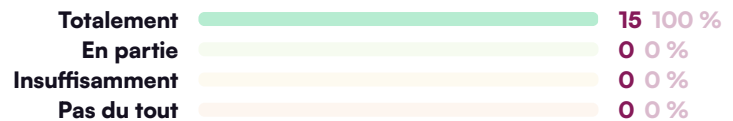
Êtes-vous satisfait de l'organisation globale ?



La durée de la formation vous a-t-elle semblé adaptée ?



Les moyens mis en œuvre sont-ils adaptés ?



Merci de préciser votre réponse :

Tout était parfait, l'investissement d'adeline et Anthony, j'ai rarement vu des formations aussi bien organisés

Je suis très satisfaite de la formation , du sujet et de la qualité de l'intervenant.

Un troisième jour pour plus de pratique et cas clinique aurait été bien. ou encore mieux une partie deux ;-)

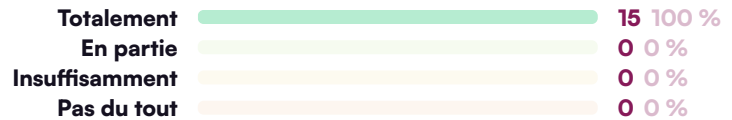
L'ensemble était très intéressant. Le format me semble adapté (alternance théorie, pratique). Le fait d'amener un patient est un plus (j'aurai préféré ne pas voir la patiente en polycéphale, mais plutôt qu'Anthony lui fait son examen subjectif, pour éviter que ça ne parte dans tous les sens). C'était également chouette de pouvoir tester nos propres cas cliniques, néanmoins, le fait de faire la patiente ne m'a pas permis de tester les autres, en tant que kiné.

Super organisation dans ces nouveaux locaux

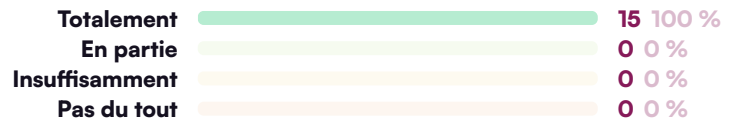
Déroulement de la formation

10.0 / 10

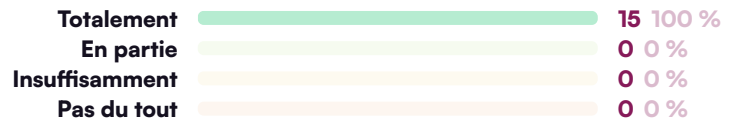
L'intervenant était-il clair et dynamique ?



Les exercices et activités étaient-ils pertinents ?



L'intervenant a-t-il adapté la formation aux apprenants avec pédagogie ?



Merci de préciser votre réponse :

je n'y connaissait rien, mais j'ai été passionné de ses explications

Anthony était très à l'écoute

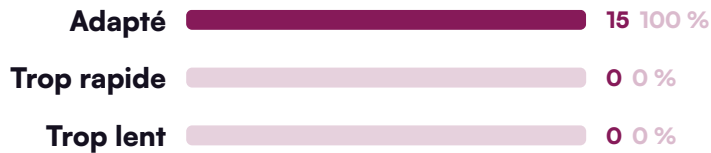
Intervenant vraiment expert du sujet, très bonne pédagogie, au top

Au top

Anthony est très clair, carré, pertinent, il répond facilement aux questions posées.

Super intervenant et cours très bien structurés

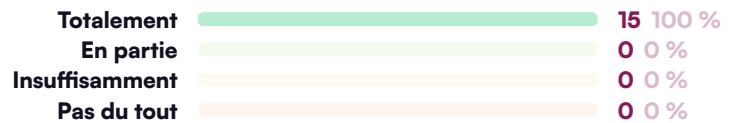
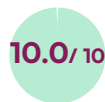
Le rythme de la formation était il ?



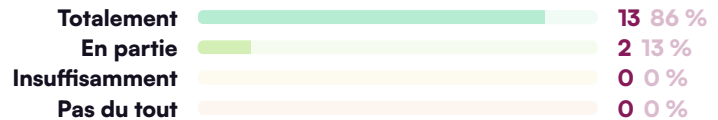
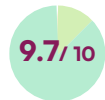
Contenu de la formation

9.8 / 10

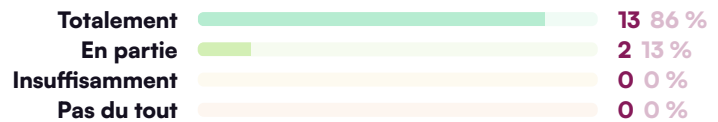
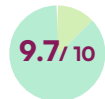
Avez-vous pu faire le tour de toutes les fonctionnalités visées par le programme ?



Le programme était-il adapté à vos besoins ?



Le support de formation étaient-ils clairs et utiles ?



Merci de préciser votre réponse :

pour le support de formation, ce serait bien d'avoir les slides un peu plus grandes, plus facile à lire

Je n'ai pas encore pu voir les documents annexes mais je suis très intéressée par un questionnaire type.

Le fait d'avoir en prime des supports vidéos, cas cliniques est un plus

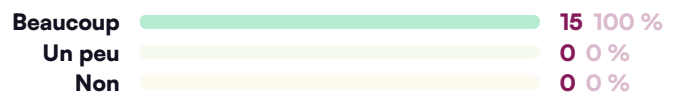
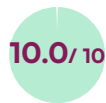
j'aurai aimé évoquer un peu plus la place de la thérapie manuelle dans la prise en charge des céphalées.

J'ai eu du mal à suivre le cour du.poly

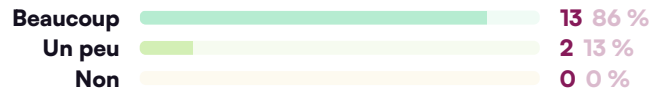
Efficacité de la formation

9.8 / 10

Cette formation améliore t-elle vos compétences ?



Ces nouvelles compétences vont-elles être applicables dans votre travail ?



Merci de préciser votre réponse :

je vais pouvoir prendre en charge des patients atteints de céphalées ,alors que avant je n'avais aucun outil pour les accompagner

C'est indiqué pour tous les thérapeutes

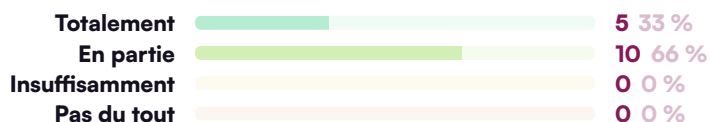
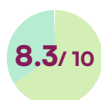
Je pense avoir besoin d'un peu de temps pour digérer l'information et mettre en place progressivement mon apprentissage au travail. Néanmoins, avec un réseau de professionnels adapté, je pense que cela va être applicable au travail et très utile pour les patients en général.

Cette prise en charge demande du temps et en étant rémunéré par un acte à 7.52 c'est difficile d'accorder autant de temps au patient.

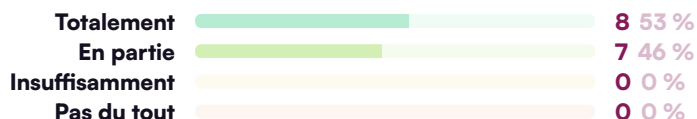
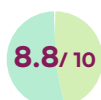
À ce jour, considérez-vous maîtriser les objectifs du programme ?



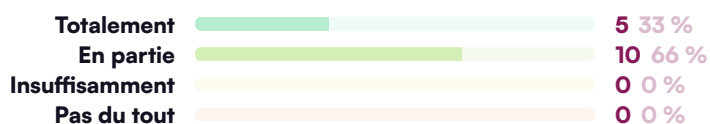
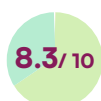
Être en mesure de réaliser un interrogatoire approfondi du patient présentant une céphalée et/ou une douleur faciale au regard des critères de la Classification Internationale des Céphalées et des recommandations de bonnes pratiques



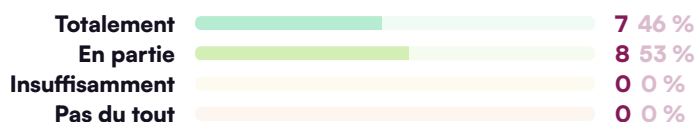
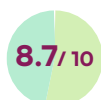
Être capable de trier les patients atteints de céphalées et/ou de douleurs de la face à la suite de l'évaluation initiale et reconnaître les situations lorsque l'avis d'un médecin est nécessaire



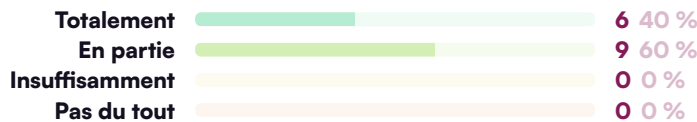
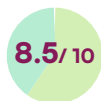
Définir les mécanismes d'action et l'intérêt du traitement pharmacologique interagissant avec la prise en kinésithérapie au regard du tableau clinique et de la douleur du patient



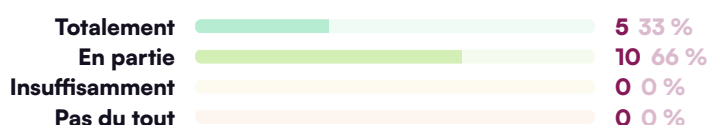
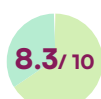
Savoir explorer les dimensions psychosociales et réaliser un examen clinique adapté du patient pour la formulation d'hypothèses cliniques en vue de la planification du traitement



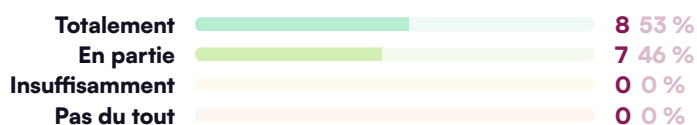
Appliquer les stratégies thérapeutiques les plus adaptées au patient selon la forme de céphalées et de douleurs faciales qu'il présente



Être en mesure de permettre l'acquisition des compétences d'auto-soins aux patients afin de visée l'autonomisation de sa prise en charge



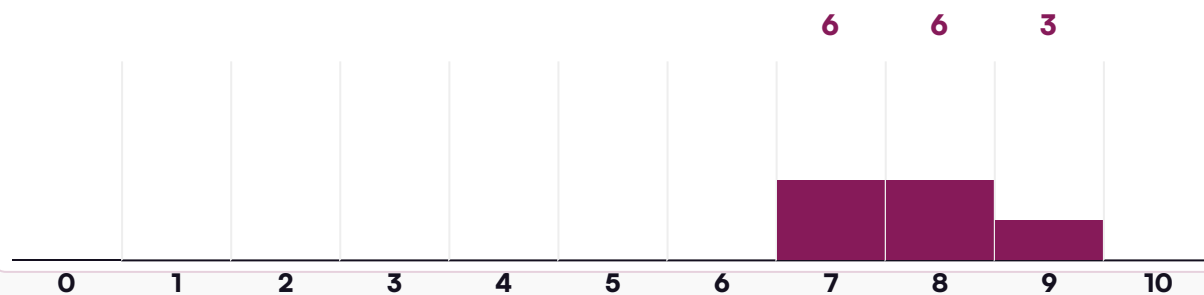
Être en mesure de réévaluer les caractéristiques des patients pour définir la pertinence du traitement proposé



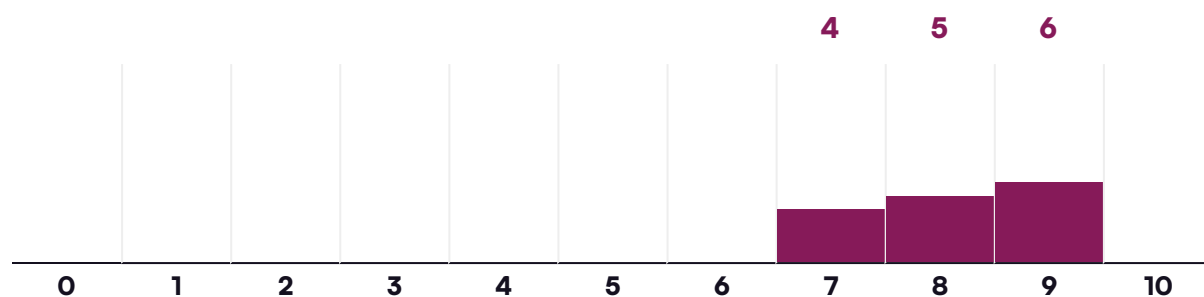
Évaluez vos compétences : Être en mesure de réaliser un interrogatoire approfondi du patient présentant une céphalée et/ou une douleur faciale au regard des



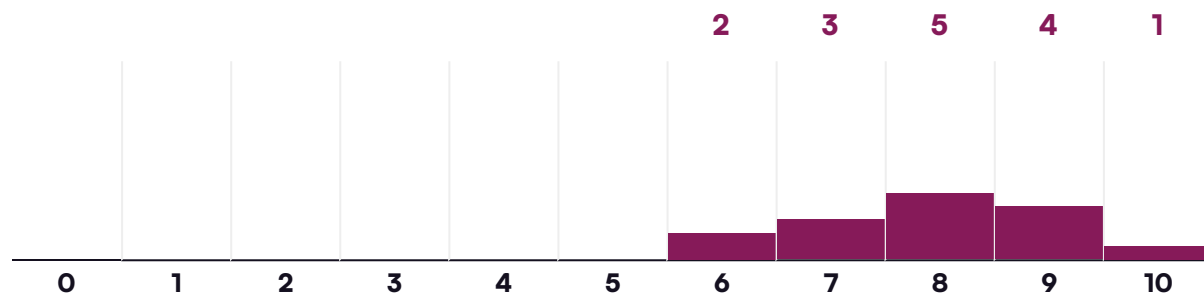
**critères de la Classification Internationale des
Céphalées et des recommandations de bonnes
pratiques**



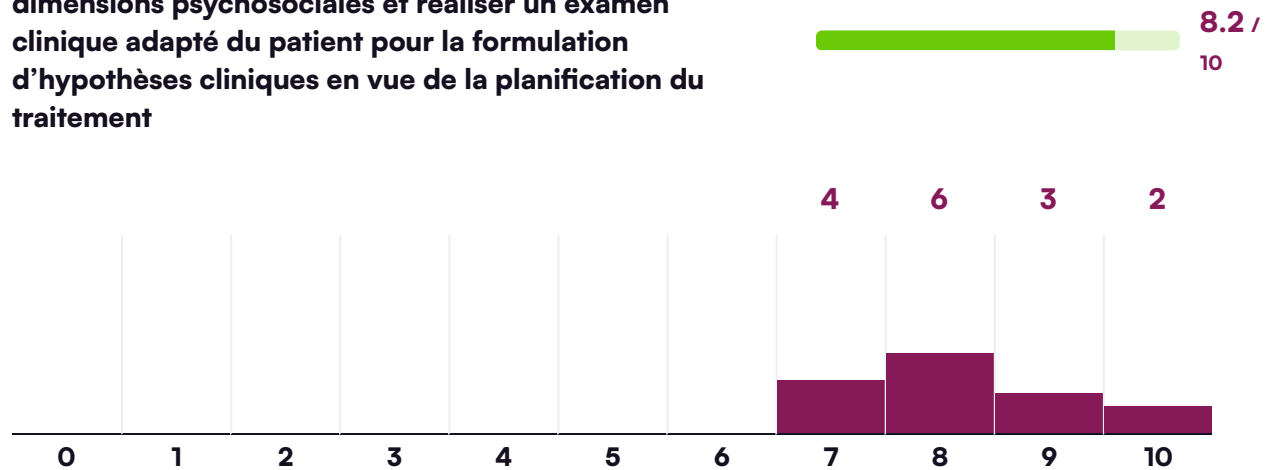
Évaluez vos compétences : Être capable de trier les patients atteints de céphalées et/ou de douleurs de la face à la suite de l'évaluation initiale et reconnaître les situations lorsque l'avis d'un médecin est nécessaire



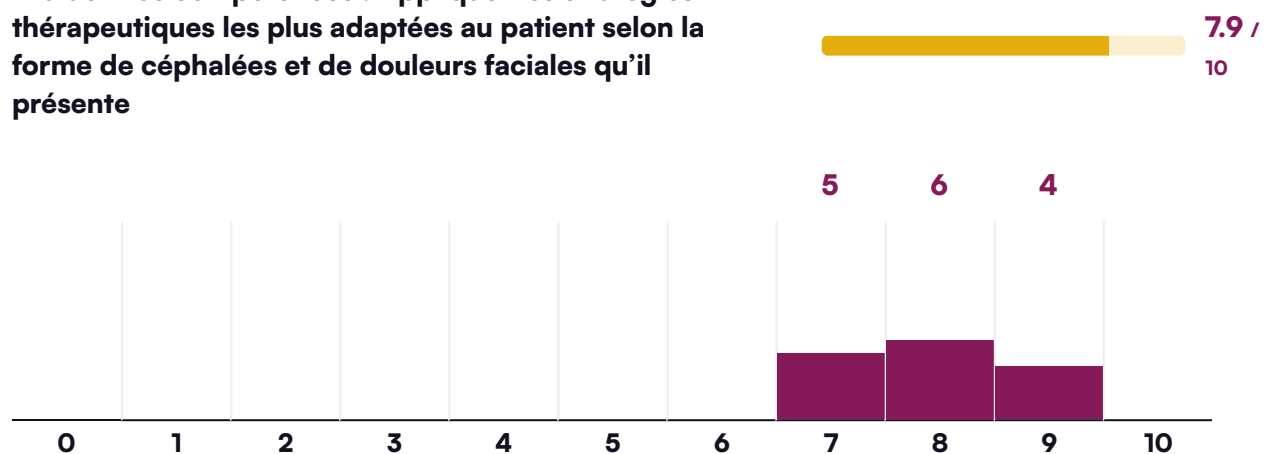
Évaluez vos compétences : Définir les mécanismes d'action et l'intérêt du traitement pharmacologique interagissant avec la prise en kinésithérapie au regard du tableau clinique et de la douleur du patient



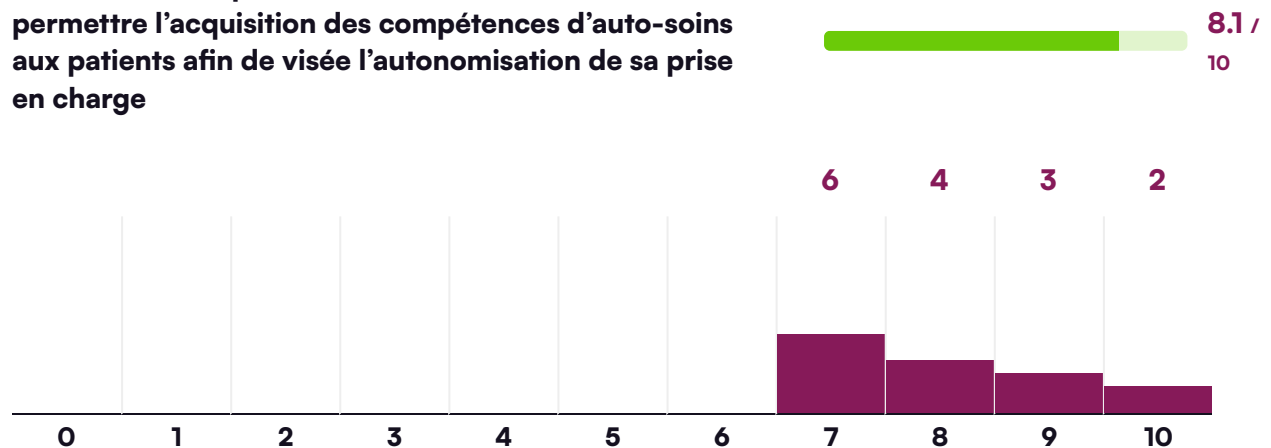
Évaluez vos compétences : Savoir explorer les dimensions psychosociales et réaliser un examen clinique adapté du patient pour la formulation d'hypothèses cliniques en vue de la planification du traitement



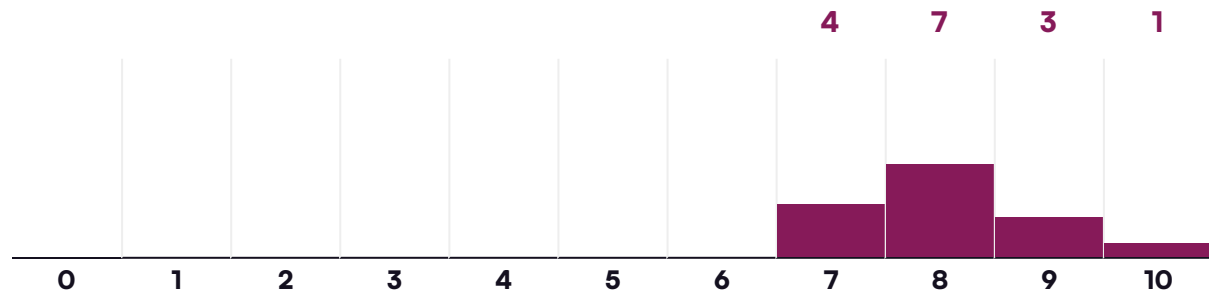
Évaluez vos compétences : Appliquer les stratégies thérapeutiques les plus adaptées au patient selon la forme de céphalées et de douleurs faciales qu'il présente



Évaluez vos compétences : Être en mesure de permettre l'acquisition des compétences d'auto-soins aux patients afin de visée l'autonomisation de sa prise en charge



Évaluez vos compétences : Être en mesure de réévaluer les caractéristiques des patients pour définir la pertinence du traitement proposé



Recommanderiez vous cette formation ?

Oui  15 100 %

Non  0 0 %

Quels sont les points forts de cette formation ?

Le sujet en lui même, clarté des explications, compétence clinique du formateur

le formateur et l'orga d'Adeline

L'expérience d'Anthony

Très claire avec des outils de traitement variés

L'intervenant maitrise parfaitement son sujet. Support de cours très riche et très bien fait.

formateur disponible pour répondre à toutes les questions et pédagogue

L'expertise du formateur. la possibilité de se lancer dès le Lundi dans le diagnostic et traitement des céphalées alors que mon niveau de connaissance était proche du néant avant la formation

Intervenant dynamique, explications claires et parfaitement adapté a notre activité de kiné liberal

Anthony, car d'une extrême clarté, permet une pédagogie accrue. Le fait d'être 15 en tout est un plus, évite trop de questions qui ralentissent le cours.

Pédagogie, précision et qualité scientifique, evidence based-pratique, cas pratiques

très pointue au niveau des arguments

L'intervenant qui maîtrise le sujet Le contenu qui est très bien structuré Le fait de faire venir 1 patient

Les supports et vidéo fournis Les explications pharmaco La clarté des explications orales

Quels sont les points faibles de cette formation ?

RAS

Manque peut être du temps de pratique.

je n'en trouve pas

on aurait presque envie d'un troisième jour ou d'une partie deux

Le fait de voir la patiente en polycéphale (part trop dans tous les sens vu que l'on n'a pas l'habitude). Les élèves qui comme moi ont fait les patients, n'ont pas pu faire les kinés lors des cas cliniques.

rien à signaler

l'abond du traitement des céphalées par thérapie manuelle.

Pas vraiment de point faible la formation est top, peut être faire un peu + de pratique sur le traitement

Autres remarques ou suggestions

Le choix de réaliser le bilan en live de la patiente est super, mais le faire en polycéphale moins. Je comprend l'intérêt pédagogique d'être acteur plutôt que spectateur mais à plusieurs les questions sont trop chaotiques et désorganisés ce qui peut faire perdre le fil. Peut-être le faire avec des règles supplémentaires : X questions max/personne, en plusieurs séquences avec objectif (séquence 1 = obtenir les infos sur les circonstances/ mode d'apparition...etc)

RAS

Merci

Il serait plus pratique pour l'organisation d'envoyer les vidéos quelques semaines avant la formation en nous précisant le temps.

Merci pour cette formation! Suggestion de thème de formation : maxillo