

ÉCHELLES D'ÉVALUATION DES TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT

PROGRAMME

JOUR 1

3 jours - 21 heures - Benoit CHEVALIER

- 9h-9h30 :** Accueil des stagiaires
Introduction et préalables à la formation Identifier attentes
Identifier attentes + activer représentations
- 9h30-10h30 :** Comprendre cadre neurodéveloppemental
- 10h30-10h45:** Pause
- 10h45-11h30 :** Reconnaître items HNNE
- 11h30-12h30 :** Première cotation HNNE
- 12h30-13h30 :** Déjeuner
- 13h30-14h30 :** Cotation avancée HNNE
- 14h30-15h30 :** Interpréter les résultats HNNE
- 15h30- 15h45 :** Pause
- 15h45-17h :** Transfert clinique
- 16h-17h30 :** Correction collective et discussion clinique

ÉCHELLES D'ÉVALUATION DES TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT

PROGRAMME

JOUR 2

3 jours - 21 heures - Benoit CHEVALIER

8h-09h30 : Situer HINE dans le dépistage TND

9h30-10h30 : Coter item par item

10h30-10h45 : Pause

10h45-11h30 : Standardiser scoring

11h30-12h30 : Première simulation

12h30-13h30 : Déjeuner

13h30-14h30 : Interpréter les signaux d'alertes

14h30-15h30 : Réaliser un scoring reproductible

15h30-15h45 : Pause

15h45-17h : Synthèse clinique écrite

17h-17h30 : Dérif

ÉCHELLES D'ÉVALUATION DES TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT

PROGRAMME

JOUR 3

3 jours - 21 heures - Benoit CHEVALIER

- 08h30-9h :** Accueil + ancrage mémoire
- 9h-9h30 :** Introduite AIMS
- 9h30-10h15 :** Analyser items AIMS
- 10h15-10h30 :** Pause
- 10h30-11h30 :** Cotation vidéo AIMS
- 11h30-12h30 :** Première simulation terrain
- 12h30-13h30 :** Déjeuner
- 13h30-14h30 :** Comparer les profils moteurs
- 14h30-15h30 :** Etablir des trajectoires de soins
- 15h30-15h45 :** Pause
- 15h45-17h :** Synthèse finale inter-échelles
- 17h-17h30 :** Clôture

ÉCHELLES D'ÉVALUATION DES TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT

PROGRAMME

Public visé

Masseur kinésithérapeute DE

Pré-requis

Avoir un diplôme de Masseur kinésithérapeute DE ou équivalent

Objectifs

- Acquérir un socle de connaissances sur le développement moteur du jeune enfant et la genèse des outils HNNE, HINE et AIMS
- S'approprier la terminologie professionnelle spécifique (français / anglo-saxon)
- Comprendre la logique interne de chaque outil d'évaluation (items, cotation, interprétation)
- Clarifier les enjeux cliniques liés à l'immaturité neurologique ou au développement moteur atypique
- Commencer à articuler observation clinique et cotation standardisée
- Identifier des profils d'alerte et discuter les orientations

Moyens techniques et d'encadrement

La formation se déroulera en présentiel. Les stagiaires seront accueillis dans une salle comprenant un espace adapté à la théorie (tables et chaises) et un espace dédié à la pratique (avec tables de soin, matériel nécessaire à la réalisation de la formation, mannequin bébé).

La formation alternera des séquences théoriques sous forme de power-point et des séquences pratiques en binôme sous supervision du formateur. Un support de cours sera remis aux participants avant le début de la formation.

Modalités pédagogiques

- Exposés théoriques au cours desquels le formateur apporte ses connaissances
- Mise en situation avec démonstration de techniques par le formateur puis mise en pratique par binôme sous la surveillance du formateur
 - Cas cliniques : cas pratiques proposés par le formateur avec réflexion en petit groupe et mis en commun

ÉCHELLES D'ÉVALUATION DES TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT

PROGRAMME

Suivi de l'exécution de l'action

- Signatures des feuilles d'émargement par demi-journées pour les 3 jours par les stagiaires et le formateur
- Evaluation des acquis et de la satisfaction en fin de formation
- Remise d'attestation individuelle de formation

Modalités d'évaluation

- Avant la formation, un questionnaire "Mieux vous connaître" sera proposé aux participants, permettant d'identifier les profils et d'analyser leurs attentes et besoins
- En début de formation, la remise aux participants d'un pré-questionnaire permettra de vérifier la bonne compréhension de ces vidéos et de répondre aux questions éventuelles. Ce questionnaire servira également d'évaluation des compétences.
- Au cours de la formation, le formateur alternera phases théoriques, quizz, cas pratiques en binôme
- En fin de formation, un post-test permettra de voir les acquisitions en fonction des objectifs énoncés et les problèmes restants des participants
- Un questionnaire de satisfaction est envoyé à l'issue de la formation pour recueillir les appréciations liées à la formation, le formateur, la logistique

Modalités de la formation

- Durée - 3 jours - 21h - Présentiel
- 30 stagiaires maximum avec 5 formateurs
- Adaptation possible aux personnes à situation de handicap si contact en amont de la formation
- Dates : selon calendrier indiqué sur le site internet
- Délais d'accès : jusqu'à 2 jours avant la formation sous réserve de place disponible
- Tarif : 770€ - Prise en charge FIF PL en attente

ÉCHELLES D'ÉVALUATION DES TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT

PROGRAMME

Formateurs

- Clémence BODET
- MKDE pédiatrique depuis 2022
- Intervenant dans la présentation du HNNE

- Gaëlle JACQUIN
- MKDE pédiatrique depuis 2007
- Enseignante en formation continue depuis 2022

- Caroline MAUBERT
- MKDE pédiatrique depuis 2007
- Enseignante en formation continue depuis 2022

- Méline PATISSIER FOSSE
- MKDE pédiatrique depuis 2017
- Enseignante en formation continue depuis 2023

- Rémy SOULIER
- MKDE pédiatrique depuis 2014
- Enseignante en formation continue depuis 2025

version du 30/03/2026