

# RAISONNEMENT CLINIQUE ET DÉMARCHE THÉRAPEUTIQUE DANS LES PATHOLOGIES DE LA MAIN ET DU POIGNET

## PROGRAMME

---

2 jours - 14 heures - Grégory MESPLIE

### JOUR 1

8h30 – 9h	Présentation de la formation
9h – 10h30	Le poignet : Théorie <ul style="list-style-type: none"><li>- L'anatomie et la biomécanique au service de la fonction</li><li>- Pathologies courantes du poignet (physiopathologie, traitements chirurgicaux, traitements conservateurs, orientation thérapeutique)</li></ul>
10h30 – 10h45	Pause
10h45 – 11h15	Examen clinique du poignet : Théorie & pratique
11h15 – 13h	Recommandations (Evidence-Based Practice) concernant les différentes techniques d'évaluation du poignet – réalisation pratique de ces techniques
13h – 14h	Pause repas
14h – 15h30	Examen clinique du poignet (suite) : Théorie & pratique <ul style="list-style-type: none"><li>- Synthèse de l'examen clinique</li><li>- Raisonnement clinique et hypothèses en fonction de la pathologie rencontrée</li></ul>
15h30 – 15h45	Pause café
15h45 – 16h45	Analyse de cas cliniques autour des problématiques du poignet : <ul style="list-style-type: none"><li>- Raisonnements individuel et collectif autour de cas cliniques</li><li>- Proposition de programme de rééducation</li></ul>
16h45 – 17h30	Auto-rééducation du poignet <ul style="list-style-type: none"><li>- Protocole visant l'autonomisation du patient via des exercices d'auto-rééducation</li></ul>

# RAISONNEMENT CLINIQUE ET DÉMARCHE THÉRAPEUTIQUE DANS LES PATHOLOGIES DE LA MAIN ET DU POIGNET

## PROGRAMME

---

2 jours - 14 heures - Grégory MESPLIE

### JOUR 2

8h30 – 9h	Tour de table <ul style="list-style-type: none"><li>- Échanges et questions diverses sur la 1ère journée de formation</li></ul>
9h – 10h30	La main : Théorie <ul style="list-style-type: none"><li>- L'anatomie et la biomécanique au service de la fonction</li><li>- Pathologies courantes de la main (physiopathologie, traitements chirurgicaux, traitements conservateurs, orientation thérapeutique)</li></ul>
10h30 – 10h45	Pause café
10h45 – 11h15	Examen clinique de la main : Théorie & pratique <ul style="list-style-type: none"><li>- L'entretien clinique</li><li>- L'examen visuel et palpatoire des os et des tendons de la main</li><li>- Évaluations</li></ul>
11h15 – 13h	Recommandations (Evidence-Based Practice) concernant les différentes techniques d'évaluation de la main
13h – 14h	Pause repas
14h – 15h30	Examen clinique de la main (suite) : Théorie & pratique <ul style="list-style-type: none"><li>- Synthèse de l'examen clinique</li><li>- Raisonnement clinique et hypothèses en fonction de la pathologie rencontrée</li></ul>
15h30 – 15h45	Pause café
15h45 – 16h45	Analyse de cas cliniques autour des problématiques de la main : <ul style="list-style-type: none"><li>- Raisonnements individuel et collectif autour de cas cliniques</li><li>- Proposition de programme de rééducation</li></ul>
16h45 – 17h30	Auto-rééducation de la main <ul style="list-style-type: none"><li>- Protocole visant l'autonomisation du patient via des exercices d'auto-rééducation</li></ul>

# RAISONNEMENT CLINIQUE ET DÉMARCHE THÉRAPEUTIQUE DANS LES PATHOLO- GIES DE LA MAIN ET DU POIGNET

## PROGRAMME

---

### Public visé

- Masseur kinésithérapeute DE

### Pré-requis

- Avoir un diplôme de Masseur kinésithérapeute DE ou équivalent

### Objectifs

- Comprendre les pathologies de la main et du poignet à travers une approche approfondie de l'anatomie et de la biomécanique.
- Réaliser un examen clinique précis et structuré, tout en développant un raisonnement clinique appuyé sur les dernières données scientifiques.
- Élaborer un diagnostic différentiel et construire un arbre décisionnel adapté.
- Adapter les techniques de rééducation et concevoir des protocoles d'auto-rééducation en fonction des résultats de l'examen clinique.
- Intégrer le modèle bio-psycho-social en plaçant l'éducation et l'autonomisation du patient au centre de la prise en charge, tout en respectant ses préférences et croyances.

### Moyens pédagogiques techniques et d'encadrement

La formation se déroulera en présentiel. Elle alternera des séquences théoriques sous forme de power-point et des séquences pratiques en binôme sous supervision du formateur. Un support de cours sera remis aux participants avant le début de la formation.

### Suivi de l'exécution de l'action

- Signatures des feuilles d'émargement par demie-journées pour les 2 jours par les stagiaires et le formateur
- Evaluation des acquis en fin de formation
- Attestation individuelle de formation

# RAISONNEMENT CLINIQUE ET DÉMARCHE THÉRAPEUTIQUE DANS LES PATHOLOGIES DE LA MAIN ET DU POIGNET

## PROGRAMME

---

### Appréciation des résultats de l'action

Chaque participant remplira à la fin de la formation un questionnaire de satisfaction et les acquisitions des connaissances seront évaluées et les résultats transmis aux participants.

### Modalités d'évaluation

- En début de formation, la remise au participants d'un pré-questionnaire permettra de répondre aux questions éventuelles. Ce questionnaire permettra servira également d'évaluation des compétences. Une analyse des besoins de chaque participant sera effectuée en début de session.
- Au cours de la formation, quizz, cas pratiques en binôme supervisés par le formateur
- En fin de journée, un post-test afin de voir les acquisitions voire les problèmes restants des participants ainsi qu'un questionnaire de satisfaction

### Modalités de la formation

- Durée - 2 jours - 14h - Présentiel - dans une salle de réunion avec 1 table de massage pour 2 stagiaires + matériel de vidéo-projection + matériel nécessaire à la formation
- 18 stagiaires maximum
- Adaptation possible aux personnes à situation de handicap si contact en amont de la formation
- Date : selon calendrier indiqué sur le site internet
- Délais d'accès : jusqu'à 2 jours avant la formation sous réserve de place disponible
- Tarif : 540€ - Prise en charge DPC et FIF PL en attente

### Formateur

- Grégory MESPLIE
- Rééducateur et orthésiste spécialisé dans les pathologies de la main, du poignet et du coude.
- Diplômé d'un DU en appareillage et rééducation de la main (2005).
- Formateur et enseignant en IFMK et en formation continue.
- Fondateur de l'Institut de Formation en Thérapie de la Main (<https://www.iftm-btz.com>).
- Auteur de plusieurs ouvrages et publications sur les pathologies du poignet et de la main.

*Version du 20/11/2024*