

# PRISE EN CHARGE DES TROUBLES DE LA DÉGLUTITION ET DE L'ORALITÉ CHEZ L'ENFANT VULNÉRABLE

## PROGRAMME

---

3 jours - 21 heures - Benoit CHEVALIER

### JOUR 1

8h30-9h	Accueil des stagiaires Introduction et préalables à la formation
9h-10h30	Sociologie de l'alimentation <ul style="list-style-type: none"><li>- Alimentation et culture : comment l'enfant devient mangeur ?</li><li>- Néophobie alimentaire</li><li>- Diversification alimentaire et environnement : impact des écrans, des allergies alimentaires, de l'alimentation industrielle sur l'apprentissage</li></ul>
10h30-10h45	Pause
10h45-12h15	Genèse de l'oralité, place de l'oralité dans le développement global de l'enfant <ul style="list-style-type: none"><li>- Oralité primaire et secondaire</li><li>- Rééducation des troubles de la succion</li><li>- Atelier pratiques</li></ul>
12h15- 13h30	Déjeuner
13h30-15h30	Anatomie physiologique de la déglutition et des composantes sensorimotrices. Axe oral / aboral : <ul style="list-style-type: none"><li>- Organisation neurologique de la déglutition</li><li>- Bilans et examens complémentaires des troubles de la déglutition</li></ul>
15h30-15h45	Pause
15h45-18h	Ateliers pratiques

# PRISE EN CHARGE DES TROUBLES DE LA DÉGLUTITION ET DE L'ORALITÉ CHEZ L'ENFANT VULNÉRABLE

## PROGRAMME

---

3 jours - 21 heures - Benoit CHEVALIER

### JOUR 2

8h30-9h	Accueil des stagiaires Retour sur le jour 1
9h-10h30	Evaluation des troubles de l'oralité - Anamnèse - Facteurs de risques et vulnérabilités : prématurité, troubles sensorimoteurs, approche systémique, troubles associés
10h30-10h45	Pause
10h45-12h15	Mise en place d'ateliers rééducatifs
12h15- 13h30	Déjeuner
13h30-15h30	Présentation de vidéos de prise en charge et de cas cliniques
15h30-15h45	Pause
15h45-18h	Présentation de vidéos de prise en charge et de cas cliniques

# PRISE EN CHARGE DES TROUBLES DE LA DÉGLUTITION ET DE L'ORALITÉ CHEZ L'ENFANT VULNÉRABLE

## PROGRAMME

---

3 jours - 21 heures - Benoit CHEVALIER

### JOUR 3

8h30-9h	Accueil des stagiaires Retour sur le jour 1
9h-10h30	Rééducation des troubles de la déglutition <ul style="list-style-type: none"><li>- Succion, déglutitions : les enjeux de la transition biberon / alimentation solide</li><li>- Posture et déglutition</li><li>- Adaptation des textures</li><li>- Cas particulier des liquides</li></ul>
10h30-10h45	Pause
10h45-12h15	Repas thérapeutiques <ul style="list-style-type: none"><li>- Mise en situation d'un repas mixé dans son intégralité</li><li>- Gestes et postures</li></ul>
12h15- 13h30	Déjeuner
13h30-15h30	Repas thérapeutiques <ul style="list-style-type: none"><li>- Sécurité et déglutition : liquides, solides, installations</li><li>- Rythme et stimulation de la mastication</li></ul>
15h30-15h45	Pause
15h45-18h	Rééducation <ul style="list-style-type: none"><li>- Bavage</li><li>- Soins bucco dentaires</li><li>- Cas particuliers</li><li>- Construire un atelier thérapeutique</li></ul>

# PRISE EN CHARGE DES TROUBLES DE LA DÉGLUTITION ET DE L'ORALITÉ CHEZ L'ENFANT VULNÉRABLE

## PROGRAMME

---

### Public visé

- Masseur kinésithérapeute DE, psychomotriciens, médecins, sages femmes, puériculteurs

### Pré-requis

- Avoir un diplôme de Masseur kinésithérapeute DE ou équivalent, psychomotriciens, médecins, sages femmes, puériculteurs

### Objectifs

- Avoir des connaissances sur l'alimentation du jeune enfant et ses différentes étapes
- Appréhender le développement de l'oralité alimentaire, verbale, sensorimotrice
- Comprendre les modalités de l'alimentation entérale
- Evaluer les troubles, élaborer des stratégies thérapeutiques et un projet global
- Mettre en place une rééducation adaptée à l'âge et aux besoins de l'enfant dans sa famille
- Appliquer les recommandations de la HAS et des baselines internationaux

### Moyens pédagogiques techniques et d'encadrement

La formation se déroulera en présentiel. Elle alternera des séquences théoriques sous forme de power-point et des séquences pratiques en binôme (avec poupons) sous supervision du formateur. Un support de cours sera remis aux participants avant le début de la formation.

### Suivi de l'exécution de l'ation

- Signatures des feuilles d'émargement par demie-journées pour les 3 jours par les stagiaires et le formateur
- Evaluation des acquis en fin de formation
- Attestation individuelle de formation

# PRISE EN CHARGE DES TROUBLES DE LA DÉGLUTITION ET DE L'ORALITÉ CHEZ L'ENFANT VULNÉRABLE

## PROGRAMME

---

### Appréciation des résultats de l'action

Chaque participant remplira à la fin de la formation un questionnaire de satisfaction et les acquisitions des connaissances seront évaluées et les résultats transmis aux participants.

### Modalités d'évaluation

- En début de formation, la remise au participants d'un pré-questionnaire servira également d'évaluation des compétences. Une analyse des besoins de chaque participant sera effectuée en début de session.
- Au cours de la formation, quizz, cas pratiques en binôme supervisés par le formateur
- En fin de journée, un post-test afin de voir les acquisitions voire les problèmes restants des participants ainsi qu'un questionnaire de satisfaction

### Modalités de la formation

- Durée - 3 jours - 21h - Présentiel - dans une salle de réunion avec 1 table de massage pour 2 stagiaires + matériel de vidéo-projection + poupons + malette de matériel spécifique remise à chaque participant
- 16 stagiaires maximum
- Adaptation possible aux personnes à situation de handicap si contact en amont de la formation
- Date : selon calendrier indiqué sur le site internet
- Délais d'accès : jusqu'à 2 jours avant la formation sous réserve de place disponible
- Tarif : 750€ - Prise en charge FIF PL possible

### Formateur

- Benoit CHEVALIER
- MKDE pédiatrique depuis 1998
- Intervenant en formation continue depuis 2000