

# DRY NEEDLING

## Niveau 3

### PROGRAMME

---

2 jours - 15 heures - Christophe BROY

Pré-requis : avoir suivi une formation en Dry Needling Niveau 2

#### JOUR 1

|             |  |
|-------------|--|
| 8h45-9h     | Accueil des participants   |
| 9h-10h15    | Retour d'expériences des stagiaires et présentation des cas cliniques                    |
| 10h15-11h   | Pratique : applications aux muscles du bras  |
| 11h-11h30   | Pratique : applications aux muscles sterno-cléido-occipito-mastoidien                    |
| 11h30-12h30 | Applications aux muscles trapèze supérieur et inférieur                                  |
| 12h30-13h30 | Repas  |
| 13h30-14h   | Applications pratiques aux muscles masseter et temporal                                  |
| 14h-15h     | Applications pratiques aux muscles scalènes  |
| 15h-16h30   | Applications pratiques aux muscles cervicaux profonds                                    |
| 16h30-17h   | Applications aux muscles sub-scalaires   |
| 17h-17h30   | Applications pratiques au muscle dentelé antérieur                                       |
| 17h30-18h   | Rappels sur l'hygiène et la sécurité<br>Débriefing de la journée<br>Questions / réponses |
| 18h         | Fin de la journée  |

# DRY NEEDLING

## Niveau 3

### PROGRAMME

---

2 jours - 15 heures - Christophe BROY

Pré-requis : avoir suivi une formation en Dry Needling Niveau 2

#### JOUR 2

|             |  |
|-------------|--|
| 9h-9h30     | Retour sur le contenu de la veille   |
| 9h30-10h30  | Application aux muscles petit et grand pectoral  |
| 10h15-11h   | Application aux muscles grand rond et grand dorsal   |
| 11h-11h45   | Applications pratiques aux muscles romboïdes   |
| 11h45-12h30 | Application au muscle coraco-brachial  |
| 12h30-13h30 | Repas  |
| 13h30-15h   | Application aux muscles de l'avant-bras  |
| 15h-16h     | Pratique libre   |
| 16h-17h     | Bilan de la formation, QCM et validation des compétences, informations sur l'examen de compétences |
| 17h         | Fin de la formation  |